

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (подростковый) центр №6 «Зарница»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«01» 09.2025г.

Утверждаю: Директор  
МБОУ ДПЦ №6 «Зарница»  
Л.П.Лыкова  
Приказ № 11 о/д от «01» 09.2025г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Возраст обучающихся 13 - 17 лет

Срок реализации: 3 года

Программа разработана:  
педагогом дополнительного образования  
Антощенковым Г.А.

г. Бугульма 2025г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 6 «Зарница»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»  
Протокол № 1  
от 01.09.2025 г.

Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО  
ДПЦ №6 «Зарница»  
Л.П.Лыкова  
Приказ № 110/д от 01.09.2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 3 года

Программа разработана  
педагогом дополнительного образования  
Антощенковым Г.А.

Бугульма 2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ДПЦ №6 «Зарница»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Юный патриот»
3	Направленность программы	Военно-патриотическое
4	Сведения о разработчиках:	Антощенков Григорий Александрович
4.1	ФИО, должность	Антощенков Григорий Александрович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	13-17 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеразвивающая адаптированная
5.4	Цель программы	Воспитание патриотизма у учащихся посредством знакомства с историческим прошлым и настоящим малой родины.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Нормативно - правовое обеспечение программы.....	4
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Актуальность программы.....	6
5.	Цели и задачи.....	7
7.	Учебный план 1 года обучения.....	8
8.	Учебного плана 2 года обучения.....	15
9.	Учебный план 3 года обучения.....	17
10	Планируемые результаты.....	18
11	План воспитательной работы.....	19
12	Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
13	Методическое обеспечение образовательной программы.....	22
14	Диагностика учащихся.....	23
15	Литература	25

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.) в соответствии с п.1, ст.75 о том, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

п.3, ст.23 об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

п.1, ст.12 о том, что в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.

- Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. №189-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», № 2749/23 от 07.03. 2023 г.;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №6 «Зарница» Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»);
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 30/д от 29 мая 2023г. )

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Президент России В.В. Путин внёс в Госдуму законопроект о патриотическом воспитании, о формировании социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный патриот». Патриотическое воспитание учащихся является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

## **Направленность программы социально-педагогическая.**

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание учащихся является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени. Технология моделирования и построения воспитательной системы образовательного учреждения отражена в нормативных документах по патриотическому воспитанию (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 год, Концепция развития дополнительного образования).

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения детей к ценностям культурно-исторического наследия России. Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, а также проектно - исследовательской деятельности, позволит успешно реализовать программу и добиться положительных результатов, развить в ребёнке такие качества как патриотизм, справедливость, честность, дружелюбие, нравственность.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительными особенностями программы «Юный патриот» является проектная деятельность, так как на итоговом занятии проходит защита детских творческих проектов.

### **Адресат программы**

Данная образовательная программа ориентирована на младший и средний школьный возраст детей (12-17 лет).

Основной формой обучения являются учебные занятия в игровой форме, которые позволяют детям учиться взаимодействию друг с другом, сотрудничеству.

В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения. Учебный материал распределён по принципу последовательного расширения и углубления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: мероприятия, приуроченные к Дням военной славы, театрализованные выступления, экскурсии.

### **Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются дети в возрасте от 12 до 17 лет, желающие заниматься данным видом деятельности.

## **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения.

Общее количество часов для обучения – 144 часа.

## **Форма обучения**

Основной формой работы является групповое занятие.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 2 академических часа, с перерывом между занятиями 10 минут.

Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую части, причём большее количество времени - теоретическая часть.

**Формы проведения занятий:** мультимедийная презентация, презентация – доклад, рассказ, беседа, проекты, викторины, экскурсии.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Воспитание патриотизма у учащихся посредством знакомства с историческим прошлым и настоящим малой родины.

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

познакомить учащихся с важнейшими историческими событиями России;  
расширить знания учащихся о государственной символике;  
сформировать у учащихся интерес к изучению традиций своей малой родины;  
познакомить учащихся с правами и обязанностями человека, гражданина, товарища.

#### ***воспитательные:***

сформировать уважение к культурно- историческому прошлому России, к традициям родного края;

сформировать бережное отношение к окружающей природе родного края;  
воспитать уважительное отношение к людям, землякам;  
воспитать у учащихся чувство гордости и ответственности за свою семью;  
воспитать у учащихся правильную самооценку, умение общаться со сверстниками в коллективе.

#### ***развивающие:***

сформировать у учащихся чувство патриотизма;

развивать у учащихся уважение к символам государства;

развивать нравственные чувства: чувство долга, справедливости, дружелюбия.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1- ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	
	<b>Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тест-опрос, диагностика
<b>1</b>	<b>История родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	Тестирование
1.1.	История развития отечественного стрелкового оружия	16	3	18	Опрос, наблюдение, сообщения, презентация
1.2.	"Традиции родного края"	6	2	8	Презентация - доклад, сообщение викторина
<b>2</b>	<b>Государственная символика, маршал победы</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
2.1.	Символы российской государственности «Моя Родина - Россия»	9	4	14	Опрос, Сообщения, викторина, экскурсия
2.2.	Исторические деятели. Г.К. Жуков маршал Победы.	4	4	8	Опрос, наблюдение, сообщения, презентация
<b>3</b>	<b>Легендарные личности России второй половины XVIII века – гости</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

	<b>Чувашского края и Чебоксар.</b>				
3.1.	Прокопий Ефремович Ефремов как основатель развития чувашского купечества.	3	2	6	Опрос, наблюдение, сообщения, викторина
3.2.	История семьи мещанина Михаила Васильевича Таврина.	4	2	6	Опрос, наблюдение, викторина, конкурс рисунков
3.3.	Иван Яковлевич Яковлев - основоположник чувашского образования.	2	2	4	Опрос, наблюдение, тестирование диагностика
3.4	Константин Васильевич Иванов - классик чувашской литературы.	8	2	10	Опрос, наблюдение, сообщения
<b>4.</b>	<b>«Знамя Победы»</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
4.1.	«Личность в ВОВ»	5	10	15	Опрос, наблюдение, анкетирование
4.2.	Ветераны Великой Отечественной Войны и труда	5	10	15	Беседа, презентация
<b>5.</b>	<b>Мы граждане России</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
5.1.	Есть такая профессия-Родину защищать.	8	10	18	Опрос, наблюдение
<b>6.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
6.1.	История развития краеведения родного края	11	6	18	Экскурсии
	<b>Итоговое занятие</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	Итоговая диагностика ЗУН. Защита

				творческих проектов
<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

### **Содержание учебного плана 1-го года обучения**

**«Введение в образовательную программу. Начальная диагностика базовых знаний, умений и навыков».**

**Теория:** краткое содержание программы «Юный патриот». Правила поведения и требования к учащимся. Инструктаж по ТБ и ПБ, ПДД. Диагностика первоначального уровня.

**Практика:** игра «Интеллектуальный квиз», выполнение заданий начальной диагностики.

## **Раздел 1. История родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции**

### **Тема 1.1 История развития отечественного стрелкового оружия**

**Теория:** Появление фитильного замка. Создание ружей с кремневым замком. Гладкоствольные ударно-капсюльные ружья. Развитие нарезного оружия. Кознозарядное оружие. Разработка магазинного оружия. Появление автоматического стрелкового оружия. Принципы устройства и сущность действия автоматики.

**Практика:** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Военно – спортивная игра «Минное поле». История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Военно спортивная игра «Минное поле». Достижение способностей обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы в электронном тире.

### **Тема 1.2 "Традиции родного края"**

**Теория:** Познавательные беседы, лекция «История родного края» экскурсии по историческим местам нашего края, встречи с ветеранами.

**Практика:** подготовка презентации о традициях родного края.

Подготовка проекта. Изучение собранного материала, анализ, обработка материала. Работа с полученным результатом. Выводы. Формирование актуальности и целесообразности материала. Доклад.

## **Раздел 2. Государственная символика**

### **Тема 2.1. Символы российской государственности «Моя Родина - Россия»**

**Теория:** История создания «Гимна РФ, Флага РФ». 22 августа – День Государственного флага РФ. Символы российской государственности (Герб, гимн, флаг). Неофициальные символы российской государственности. История развития. Государственная символика. «Герб РФ» История создания «Герба РФ». Эволюция «Герба РФ».

**Практика:** викторина «Символы российской государственности». Физическое и духовное самовоспитание. Военно – спортивное мероприятие «Юные разведчики». Знакомство с физическим и духовным воспитанием на примере военно – спортивного мероприятия «Юные разведчики».

### **Тема 2.2. Исторические деятели. Г.К. Жуков маршал Победы.**

**Теория:** Биография Г.К. Жукова. Интересные факты о его жизни и историческом прошлом.

**Практика:** подготовка сообщения или презентации о исторических деятелях Бугульминского района.

## **Раздел 3. Легендарные личности России второй половины XVIII века – гости**

## **Чувашского края и Чебоксар.**

### **Тема 3.1. Прокопий Ефремович Ефремов как основатель развития чувашского купечества.**

**Теория:** Развитие купечества в Чувашии. Своебразные архитектурные строения сыновей Прокопия Ефремовича Ефремова. «Родовой» дом купеческой семьи Ефремовых. История семьи и потомков Прокопия Ефремовича Ефремова. История развития семейного капитала. Личная жизнь Прокопия Ефремова.

**Практика:** Презентация выполненная учащимися «Развитие купечества в Чувашии».

### **Тема 3.2. История семьи мещанина Михаила Васильевича Таврина.**

**Теория:** Откуда произошёл род Тавриных. История развития рода Тавриных в XIX веке. Биография Василия Савельевича Таврина. Михаил Васильевич и его семья. Род занятий и предпринимательской деятельности Михаила Васильевича. Развитие кирпичного дела в Чувашии. Благотворительная деятельность М. В. Таврина. Жизнь М. В. Таврина после Октябрьской революции.

**Практика:** проведение викторины «Имя Михаила Таврина в истории Чебоксар», конкурс рисунков.

### **Тема 3.3. Иван Яковлевич Яковлев - основоположник чувашского образования.**

**Теория:** Иван Яковлевич как православный миссионер, педагог, организатор народных школ, создатель современного чувашского алфавита, учебников чувашского и русского языков. Иван Яковлевич Яковлев как писатель, переводчик, фольклорист.

**Практика:** Конкурс рисунков «Начало развития образования в Чувашии и Илья Яковлевич Яковлев».

### **Тема 3.4. Константин Васильевич Иванов -классик чувашской литературы.**

**Теория:** Константин Васильевич Иванов – ученик Симбирской чувашской учительской «яковлевской» школы. С 16 лет занимается сбором фольклорного материала чувашского народа: семейные предания, тексты заговоров, народных молений. Константин Васильевич Иванов – перевод произведений М. Ю.Лермонтова, Н. А. Некрасова, К.Д. Бальмонта на чувашский язык. Поэма «Нарспи» жемчужина чувашской поэзии.

**Практика:** Конкурс чтецов «Читаем книги Константина Иванова».

## **Раздел 4 «Знамя Победы»**

### **Тема 4.1. «Личность в ВОВ»**

**Теория:** Личность и его роль в исторических событиях. Вклад Сталина в дело победы в советской историографии. Изучение роли личности в истории Великой Отечественной войны на примере И.В. Сталина, его роль в военных событиях, итогах и последствиях восстановления.

**Практика:** Викторина на тему роли личности в истории Великой Отечественной войны

### **Тема 4.2. Ветераны Великой Отечественной Войны и труда**

**Теория:** Почвоведы в годы ВОВ и послевоенный период. Знакомство с ветеранами Великой Отечественной Войны, просмотр фотоальбома. Подготовка к презентации. Обсуждение.

**Практика:** презентация «Никто не забыт, ничто не забыто».

## **Раздел 5. Мы граждане России**

### **Тема 5.1. Есть такая профессия-Родину защищать**

**Теория:** Формирование у учащихся представление о России, примеры синонимов к

слову «Родина», объяснение значений пословиц о Родине. Расшифровка понятия «Родина», «Россия», «граждане России», «Права и обязанности граждан России». Повторение символики государства. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

**Практика:** подготовка материала к итоговому занятию. Доклад.

## **Раздел 6 «Краеведение»**

### **Тема 6.1. «История развития краеведения родного края»**

**Теория:** Бугульминская земля: мифы и легенды. Историческое прошлое Бугульмы..

Подготовка к презентации «Достопримечательности Бугульминского края». Обсуждение. Составление плана работы.

**Практика:** экскурсия в краеведческий отдел, подготовка материала к итоговому занятию. Распределение обязанностей среди учащихся рабочей группы – «поисковой».

Подготовка проекта. Изучение собранного материала, анализ, обработка материала. Работа с полученным результатом. Выводы. Формирование актуальности и целесообразности материала. Доклад. Анализ материала для данного проекта, оформление материала проекта.

### **Итоговое занятие. Итоговая диагностика знаний, умений и навыков**

**Практика:** контрольная диагностика приобретённых знаний, умений и навыков детей, подведение итогов. Доклад.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2- ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
	<b>Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков.</b>	1	1	2	Тест-опрос, диагностика
1	<b>Общефизическая подготовка</b>	5	20	25	Зачет
1.1.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	3	16	18	Зачет
1.2.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	6	8	Зачет
2	<b>Строевая подготовка</b>	8	15	22	
2.1.	Строевые приемы и упражнения без оружия	4	9	14	
2.2.	Строевые приемы и упражнения с оружием	4	4	8	
3	<b>Огневая подготовка и оружейное дело</b>	17	8	26	
3.1.	История развития стрелкового оружия	3	2	6	Опрос, наблюдение, сообщения, викторина
3.2.	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	4	2	6	
3.3.	Пистолет Макарова (ПМ).	2	2	4	
3.4	Ручные гранаты.	8	2	10	
4.	<b>Тактическая подготовка</b>	10	20	30	
4.1.	Краткий экскурс в историю тактики.	5	10	15	Опрос, наблюдение, анкетирование

4.2.	Тактическое снаряжение бойца.	5	10	15	Беседа, презентация
<b>5.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
5.1.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	8	10	18	Опрос
6.	<b>РХБЗ</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
6.1.	Химическая и радиационная опасности	11	6	18	
	<b>Итоговое занятие</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	Итоговая диагностика ЗУН. Защита творческих проектов
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3- ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/
		Теори	Прак	Всего	

		я	тика		контроля
	<b>Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков.</b>	1	1	2	Тест-опрос, диагностика
<b>1</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	Зачет
1.1.	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	3	16	18	Зачет
1.2.	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2	6	8	Зачет
<b>2</b>	<b>Аэро подготовка</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	
2.1.	История создания квадрокоптеров	4	9	14	
2.2.	Выполнение управления полётом квадрокоптера	4	4	8	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка и оружейное дело</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
3.1.	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	2	6	Опрос, наблюдение, сообщения, викторина
3.2.	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	4	2	6	
3.3.	Пистолет Макарова (ПМ).	2	2	4	
3.4	Ручные гранаты.	8	2	10	
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
4.1.	Действие подразделений в обороне	5	10	15	Опрос, наблюдение, анкетирование
4.2.	Действие подразделения при наступлении.	5	10	15	Беседа, презентация
<b>5.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
5.1.	Оказание первой доврачебной помощи.	8	10	18	Опрос

6.	<b>РХБЗ</b>	13	6	18	
6.1.	ОЗК и Л1	11	6	18	
	<b>Итоговое занятие</b>	-	2	2	Итоговая диагностика ЗУН. Защита творческих проектов
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

## Планируемые результаты

**Предметные** результаты освоения программы «Юный патриот». В результате освоения образовательной программы «Юный патриот» учащиеся **должны знать**: важнейшие исторические события России; государственную символику;

традиции своей малой родины;

права и обязанности человека, гражданина, товарища.

**уметь**:

уважительно относиться к историческому прошлому России, к традициям родного края;

уважительно относиться к символам государства;

беречь окружающую природу родного края;

проявлять уважительное отношение к людям, землякам;

гордиться своей семьёй;

делать правильную самооценку,

уважительно и дружелюбно общаться со сверстниками в коллективе.

**Использовать**:

полученные знания, практические умения и навыки в повседневной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Юный патриот»:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## **«Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Условия реализации программы**

#### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходим просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы, ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

#### **Методическое и дидактическое обеспечение**

Для успешной реализации программы подобрана информационная и справочная литература, сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга учащихся объединения, видеофильмы.

## **Форма аттестации**

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает диагностику первоначального уровня знаний и навыков, промежуточную аттестацию и итоговый контроль.

*Диагностика первоначального уровня* осуществляется в начале обучения в виде тест-опроса.

*Текущий контроль* – проходит на каждом занятии, Педагог следит за правильностью усвоения нового материала (опрос, проект, викторина, тест, ролевая игра и т.д.).

*Итоговый контроль* проводится по результатам всего обучения в виде защиты творческого проекта.

## **Оценочные материалы**

**Для оценки уровня развития учащихся в программе использованы:**

1. Диагностика и исследование нравственной сферы школьника - метод «Беседа» (Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.) (Приложение 2);
2. Диагностика эмоционального компонента нравственного развития - методика «Что мы ценим в людях» (Приложение 2);
3. Диагностика поведенческого компонента нравственного развития - анкета-опросник «Настоящий друг» (Прутченков А.С. Наедине с собой. М. 1996, с. 154), методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?» (Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цацинская Л.И. Нравственное воспитание в начальной школе // Завуч начальной школы. 2004, № 6, стр. 118) (Приложение 2).
4. Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков. Итоговая аттестация. (Приложение 3).

## **Методические материалы**

Обычно на одном занятии сочетаются различные виды деятельности: обучающиеся слушают объяснения педагога, выполняют практические работы.

Данная программа содержит теоретическую и практическую части. Большая часть часов отводится на теоретические занятия, остальное — на практические.

### **Методы и приемы обучения:**

наглядные - просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, презентация, экскурсии;

словесные – беседы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, чтение, рассуждения, высказывания, вопросы – ответы, дискуссии по-патриотически - правовой тематике;

практические – дидактические и ролевые игры, исследовательская работа, виртуальные экскурсии, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы, физкультурно-оздоровительные соревнования, походы и экскурсии по родному краю.

**Методы воспитания:** упражнение, поощрение, стимулирование, мотивация, убеждение, встречи с работниками библиотеки и музея, конкурсы.

### **Методическое обеспечение образовательной программы**

<b>№ П.п.</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал</b>	<b>Формы и приёмы обучения</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
	Введение в образовательную программу	Ноутбук, проектор	рассказ, беседа, презентация, игра	Тест-опрос, диагностика
1.	<b>История родного края, Отечества, их боевые и трудовые традиции</b>	Ноутбук, проектор	рассказ, презентация, дидактические и сюжетно-ролевые игры, рассуждения, высказывания.	Опрос, наблюдение, сообщения, ролевая игра, презентация, методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?»

2.	<b>Государственная символика, маршал победы</b>	Ноутбук Проектор	беседы, рассказы, виртуальная экскурсия, викторина, экскурсия.	Опрос, наблюдение, Сообщения, презентация.
3.	<b>Легендарные личности России второй половины XVIII века – гости Чувашского края и Чебоксар.</b>	Ноутбук Проектор	рассказ, презентация, интеллектуальная игра, дискуссия.	Опрос, наблюдение, викторина, тестирование, диагностика, тренинг.
4.	<b>«Знамя Победы»</b>	Ноутбук Проектор	рассказ, беседа, презентация, демонстрация упражнений Подвижные игры	Опрос, наблюдение, презентация
5.	<b>Мы граждане России</b>	Ноутбук Проектор	Сообщения, Беседы, демонстрация	Экскурсия презентация
6	<b>Краеведение</b>	Ноутбук Проектор	рассказ, беседа, презентация.	Опрос, наблюдение.
	<b>Итоговое занятие</b>	Ноутбук Проектор	виртуальная экскурсия	Защита творческих проектов

### **Диагностика учащихся**

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

### **1. Диагностика и исследование нравственной сферы обучающихся**

**(Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.)**

Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 1988, с. 326-341).

Диагностика развития нравственной сферы ребенка чаще всего включает исследование когнитивного, эмоционального и поведенческого компонента нравственного развития. Исследование когнитивного компонента предполагает изучение осознания детьми нравственных норм и представлений о нравственных качествах. Исследование эмоционального компонента предполагает изучение нравственных чувств ребенка, эмоционального отношения к моральным нормам. Исследование поведенческого компонента предполагает выявление нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками и т.д.

**Таблица уровня освоения программного материала**

Уровни	Количество баллов	Показатели, критерии
0–начальная	0-1	-отсутствие навыков работы, незнание материала;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы, частичное знание материала;
2–поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме.

В результате аттестации обучающимся присваивается соответствующий уровень подготовки, по которому определяется уровень усвоения знаний, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот». По результатам итоговой аттестации все учащиеся заканчивают обучения по данной программе и им выдается свидетельство с указанием уровня освоения программного материала

## **Список литературы для педагогов**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (273-03), 2020, 2019.
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.»
3. Концепция развития образования РФ до 2020 г.;
4. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 г. Москвы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
8. Концепция развития дополнительного образования на 2016-2020 г.г.
9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.

### **для учащихся**

1. Шмаков С., Безбородная Н. От игры к самовоспитанию. М.: Новая школа, 1993.
2. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2001.
- Кочетов А. И. и др. Эксперимент по программе воспитания в школе. Ярославль, 1994.
3. Тисленкова, И. А. Граждано-патриотическое воспитание. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И.А. Тисленкова. - М.: Учитель, 2018.
4. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.